

پرسشهای شما

- آیا امکان دارد هر سال براساس ارزشیابی سازمان از مدیران، دونفر از مدیران برتر را جهت تشویق به زیارت خانه خدا اعزام کنید؟
- پیشنهاد خوبی است، شاید بر همین اساس در طول ۶۰ سال آینده بتوانیم همه مدیرانمان را به حج عمره بفرستیم.
- در بعضی از شهرستانها چسباندن آرم سمپاد روی خودرو و یا استفاده از تابلو سمپاد بر سر مدارس با تردید همراه است، توضیح دهید!
- وقتی در انتقال این اموال باید از ستاد مرکزی سمپاد اجازه بگیرند، «برچسب!» سمپاد چه اشکالی دارد. در تابلوهای سمپاد هم فقط نام «سازمان آموزش و پرورش استان» باید اضافه شود، همانند مهرهای مراکز.
- آیا در آزمون ورود به راهنمایی و دبیرستان «ریاضی» ضریب دارد؟
- ضریب ضریب که ندارد، منتها تعداد سؤالات ریاضی بیشتر است.
- آیا جهت برگزاری مسابقات ورزشی کمکی به مدارس خواهد شد؟
- هزینه مسابقات منطقه‌ای براساس ضوابط، از طریق ستاد مرکزی سمپاد پرداخت می‌گردد.
- آیا بهتر نیست در آزمون ورودی سمپاد تعدادی را به عنوان ذخیره اعلام کنید؟
- در شهرهایی که انتقالی به شهرهای دیگر دارند از همان ابتدا، تعداد بیشتری را اعلام می‌کنیم، در شهرهای بزرگ هم عدم ثبت نام نعمتی است تا بتوانیم به تعداد کمی از خیل انتقالی‌های متقاضی از دیگر شهرها پاسخ دهیم.
- یکی از مشکلات مراکز بعد از جمع‌آوری دانش‌آموزان سیدان یا نرسیدن بخشنامه‌ها و نامه‌های سمپاد به مراکز

است. به طوری که من خودم به تهران زنگ زدم و از اسامی راه یافتگان کنگره سال اولیها اطلاع پیدا کردم.

● قرار شده است جهت اطلاع رسانی به مراکز، کپی مکاتباتی که زمان‌بندی محدود دارند جهت آنها ارسال شود. اگر اهل «سایت» باشید، از این طریق هم می‌توانید در این‌گونه موارد به موقع مطلع شوید. هرچند تعدادی از استانها - که متأسفانه خود از نقض‌کنندگان مصوبات تجمیع سمپاد هستند - از این امر چندان راضی نبوده و معترض جدی هستند، ولی به هر حال احکام مأموریت تا از طریق استان صورت نگیرد، سفری صورت نخواهد گرفت.

○ آیا مراکز می‌توانند کامپیوترهای قدیمی و یللویز یونهای خود را به مراکز شبانه‌روزی در روستا اهداء کنند؟

● کلیه اموال مراکز با مجوز تهران، امکان انتقال به مراکز دیگر دارند. کافی است درخواست از طریق استان ارسال شود، چنانچه مرکز نیازمند آن نباشد، موافقت قطعی است.
○ نظر خود را در رابطه با حق‌الثبت فرزندان مدیران و کارکنان مراکز اعلام بنمائید.

● هر هزینه‌ای که از حق‌الثبت‌ها برای دانش‌آموزان صورت می‌گیرد، برای کلیه بهره‌برداران در صورتی مشروع است که خود در پرداخت آن سهیم باشند. مورد افراد ناتوان در پرداخت حق‌الثبت، از این امر مستثنی است.

○ چرا در ارزشیابی همکاران دانش‌آموزان پرسشنامه تکمیل می‌کنند؟ آیا راه حل بهتری ندارد؟
● مدیران نیز همکارانشان را ارزیابی می‌کنند و جالب است بدانید قوی‌ترین مدیران، نتایج ارزیابی بسیار نزدیکی با ارزیابی دانش‌آموزان دارند. تازه ما فقط نظر دانش‌آموزان را به مدیر مرکز اعلام می‌کنیم، تصمیم‌گیر نهایی خود آنها هستند که از یک دبیر ضعیف مجدداً در سال بعد استفاده کنند یا نکنند.

○ آیا انتخاب‌نمابندگی سمپاد بدون هماهنگی با شما صورت می‌گیرد؟
● در اکثر استانها کاملاً هماهنگ هستیم و در چند استان هم اصولاً ضرورتی به هماهنگی ندیده‌اند.

○ چند سالی است که متأسفانه اکثر قبولی‌های سازمان در آزمون ورودی رانفراتی تشکیل می‌دهند که به نوعی دوپینگ می‌کنند. به طوری که اگر خانواده‌ای چند میلیون خرج فرزندش نکند، بچه‌های با هوشش قبول نمی‌شوند. من به عنوان دبیر مراکز شما به این نتیجه رسیده‌ام که اگر بدانم آموزی کارکنم می‌توانم قبولی او را در آزمون ورودی تضمین کنم. سؤال این است که راهکار شما برای گزینش استعدادهای واقعی چیست؟ خیلی‌ها دست شما را خوانده‌اند.

● ضمن سپاس از این همه دقت و توجه شما. یک نکته را باید متذکر شویم که فرزند یکی از رؤسای کمپانی‌های تست سازی با همه «قلم» و دانش، در کنکور سراسری ده هزارم شد. اگر دست‌ها را کسی بخواند، در درجه اول او و شرکایش می‌توانند بخوانند. حالا این را مقایسه کنید با این واقعیت که در سال ۱۳۸۳، در حالی که سمپاد فقط ۹۰ دبیرستان دارد، در مقابل ۲۰ هزار دبیرستان که در کشور دایر است، از ۳۶ طلای کشوری ۳۵ طلا را نصیب خود کرده است، تمام اعضای تیمهای المپیادهای ملی، نفرات اول کنکورهای ریاضی، تجربی و حتی هنر و اکثر ۲ رقی‌های کنکور سال ۱۳۸۳ از سمپاد هستند. شما اگر می‌توانید، برای این پیشرفت‌های تحصیلی (اگر موفقیت تحصیلی نمی‌دانید) جوابی بیابید. اینطوری دست ما را بهتر خوانده‌اید. مگر معلمین مدارس برای موفقیت‌های نهایی، با شاگردانشان کار نمی‌کنند؟ آخر خط موفقیت‌ها را در نظر بگیرید و صدها مراجعه‌کننده را که میلیون‌ها تومان پرداخته و قبول نشده‌اند.

○ آیا بهتر نیست مدیران مراکز از امتیاز دانش آموزان ورودی باخبر باشند؟

● اگر تضعیف روحیه برای برخی مراکز نشود، مابیشترین و کمترین امتیاز مرکز و بیشترین و کمترین امتیاز کشوری را بدون نام دانش آموز به آنها اعلام می‌کنیم. این پنهان‌کاری صرفاً به خاطر برخورد متوازن با پذیرفته‌شدگان است، چون در مواردی، امتیاز پایین داوطلب در موقع آزمون ورودی، به علت عدم آمادگی وی می‌باشد.

○ آیا فارغ‌التحصیلان دوره کارشناسی سمپاد، برای ورود به دوره کارشناسی ارشد دانشگاه‌ها سهمیه یا امتیازی دارند؟

● خیر، کلیه امتیازات مصوب «شورای هدایت استعدادهای درخشان» در آموزش پزشکی و وزارت علوم، برای سمپادی و غیر سمپادی یکسان بوده و تنها موفقیت تحصیلی در مقطع کارشناسی و مقطع بالاتر و موفقیت در آزمون ورودی این مقاطع، مبنای ورود به مقاطع بالاتر خواهد بود.

○ تعدادی از دانش آموزان مستعد در نقاط دور دست به علت تنگنای معیشتی و مشکل مسکن، ترجیح می‌دهند که در آزمون سمپاد شرکت نکنند. چه فکری برای جذب آنها دارید؟

● از آرزوهای ما، استفاده از امکانات مراکز توسط این عزیزان است. البته مراکز شبانه‌روزی و نمونه دولتی گذرگاه خوبی است. در بعضی از شهرها هم - مثل تربت حیدریه - قول شبانه‌روزی داده شده است، که اگر به جاهای دیگر نیز تعمیم یابد، رسیدن به برخی از اهداف اصولی سمپاد است.

